

FIZIKA ELEMENTI i KRITERIJI OCJENJVANJA

		nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA -postoji jedna ocjena za usmeno i pisano	USMENO	Učenik ne prepoznaže osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.	Učenik djelomično prepoznaže osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice. Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini.	Učenik razlikuje i poznaže sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.	Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.	Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini.
	PISANO	0% - 40% riješenih problemskih situacija	41% - 55% riješenih problemskih situacija	56% - 70% riješenih problemskih zadataka	71% - 89% riješenih problemskih zadataka	90% - 100% riješenih problemskih zadataka
PRAKTIČAN RAD		Ne rješava zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima. Ima 5 minusa(--- --)	Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu. Nema ni pluseva ni minusa, ili samo par minusa	Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno. Ima podjednako + i – ili samo jedan +	Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu. Ima više pluseva	Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spremam za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. Ima 5 pluseva (+ + + + +)

	<p>Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv. Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć razreda niti nastavnika. Ne rješava zadaće.</p>	<p>Učenik površno pristupa zadatku i razumije osnovne pojmove i situaciju u zadatu i uz pomoć nastavnika i suučesnika u zadatu dolazi do ispravnih odgovora. Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.</p>	<p>Učenik razumije djelomično situaciju u zadatu i uz pomoć suučesnika u zadatu dolazi do ispravnih odgovora. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.</p>	<p>Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatu i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, a tek uz pomoć nastavnika povezuje zadatak s novom problemskom situacijom. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.</p>	<p>Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatu i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, te tumači zadatak i povezuje ga sa novom problemskom situacijom. Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima.</p>
PRIMJENA ZNANJA - RJEŠAVANJE PROBLEMA	<p>Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. (0% - 40% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Obrazlaže gradivo nepotpuno i površno. Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomoć dolazi do točnih odgovora. (41% - 55% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo. Učenik samostalno rješava poznate probleme. (56% - 70% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Znanje primjenjuje umjereni brzo, točno, prikladno i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije. (71% - 89% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno. Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano. Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. (90% - 100% riješenih točnih odgovora)</p>

PRAKTIČAN RAD PRATI POKUS I SLJEDEĆE ELEMENTE:

DOMAĆE ZADAĆE	Domaće zadaće ispitivati usmenom provjerom odabirom 3-5 jednostavnijih zadataka koji su bili za domaću zadaću. Pisanje zadaće se ne najavljuje jer je ona obavezna. Ako se učenici izjasne prije provjere domaće zadaće da nisu znali neki zadatak onda se takav zadatak ne ispituje. Takvo ispitivanje se ocjenjuje prema priloženoj skali i ono nam mnogo govori o radu i zalaganju učenika, njegovom odnosu prema radu zadanim obavezama.
ZALAGANJE	Pod ocjenom iz zalaganja vrednovati: redovito pisanje domaćih zadaća, praćenje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pomaganje drugim učenicima u radu, urednost bilježnica i ostalih didaktičkih materijala. U svim vidovima ocjenjivanja valja imati na umu osobnost učenika, njegove eventualne poteškoće te probleme u savladavanju gradiva.